

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Пчёлка» г. Нурлат Республики Татарстан»**

**Индивидуальный план профессионального развития в
межаттестационный период воспитателя Валиевой Альфии
Миназетдиновны**

План профессионального самообразования воспитателя
Валиевой Альфии Миназетдиновны

Тема: «Роль дидактических игр и игровых упражнений в формировании сенсорной культуры детей младшего возраста».

Цель: повышение профессиональной компетентности в вопросах внедрения дидактических игр в современные образовательные технологии.

Задачи: систематизировать знания по приоритетному направлению деятельности, а также работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- научить детей различать основные цвета;
- познакомить детей с величиной и формой предметов;
- сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
- сплотить детский коллектив.

Этапы работы.

<i>Содержание работы</i>	<i>Результат</i>	<i>Сроки</i>
<p>Теоретический этап. Изучение информативно – правовой базы по вопросам внедрения современных образовательных технологий Изучение и конспектирование специальной методической литературы: Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1991. 2.Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. 3.И.А. Лыкова.Дидактические игры и занятия - М.: Карапуз, 2009г. 4.Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. Как играть с ребёнком.– М.: Обруч, 2012г. 5. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Автор-составитель Е.Н. Панова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. 4.П.П. Дзюба. «Дидактическая копилка воспитателя детского сада».- М.: Феникс, 2008г.</p>	<p>Дети: 1.Введение игровых приёмов в комплексы мероприятий по сенсорному развитию, в утреннюю гимнастику, гимнастику после сна. 2.Планирование индивидуальной работы с детьми в форме увлекательной и содержательной деятельности. 3.Совместные игры на развитие умственного развития детей (мышления, внимания, воображения, усидчивости).</p> <p>Педагоги: 1. Консультация для педагогов «Значение дидактической игры в жизни ребёнка»</p>	<p>В течение года</p>

<p>5. Занятия с малышами в детском саду (Модель воспитания детей раннего возраста). – М.: Линка-пресс, 2002.</p> <p>6. Услуги Интернет.</p> <p>7. Изучение статей в журналах: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду».</p>	<p>2. Пополнение картотеки дидактических игр и внесение новых игровых заданий.</p> <p>3. Составить картотеку игр – экспериментов с водой, песком и т.д.</p> <p>4. Творческий отчет по теме «Использование дидактических игр в жизни детей»</p>	
<p>Практический этап. Изучение опыта педагогов ДОУ Использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми Изучение методик и технологий педагогов в Интернете Консультация для родителей «Сенсорные игры малышей» Консультация «Методика проведения диагностики» Видеофильм «Предметно-развивающая среда в ДОУ» Муниципальный конкурс «Развивающие игры для детей раннего возраста» Презентация «Дидактические игры» Участие во всероссийских интернет - конкурсах: «Первое сентября», «Все для детского сада», «Талант с колыбели» и др. Презентация «Сенсорное воспитание ребенка раннего возраста» Презентация «Творчески, с выдумкой» (оформление игрового участка летом)</p>	<p>5. Участие в работе КМО, использование в практике лучшего опыта педагогов города <i>(по плану заседаний КМО)</i>.</p> <p>6. Тематическое родительское собрание. «Игра – спутник детства».</p>	<p>В течение года</p>